

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №53 «Светофорик» г. Альметьевска»

«СОГЛАСОВАННО»

на педагогическом совете № ____

от _____

№ протокола _____

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующая

МБДОУ № 53 «Светофорик»

_____ Г.Р.Дерзакова

**План
работы психологической службы
на 2013/2014 учебный год**

Составила:
педагог-психолог
I квалификационной категории
Маклова Н.А.

Альметьевск 2013г.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима
2. Развитие коммуникативных способностей детей через развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности
3. Совершенствовать работу по развитию художественно-эстетических способностей дошкольников в организованной деятельности образовательной области «Художественное творчество»

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ УДО:

Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания и модернизации всех компонентов образовательного процесса.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ:

1. Развитие и коррекция ключевых компетенций воспитанников на основе использования современных психолого-педагогических технологий и методов
2. Использование современных психолого-педагогических технологий работы с педагогами, взаимодействие с воспитателями по коррекционно-развивающей работе
3. Совершенствование профессиональных навыков педагогов-психологов в области практического использования информационных технологий.

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	<p>1. Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению.</p> <p>Наблюдение за детьми в группах в период адаптации</p> <p>3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ</p> <p>4. Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования</p> <p>5. Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека .</p> <p>6. Диагностика уровня развития произвольного внимания детей 5-6 лет (первичное)</p>	<p>1. Сбор информации о вновь пришедших педагогах</p> <p>2. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, комфортного пребывания детей</p> <p>3. Индивидуальные беседы с воспитателями подготовительных групп по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций</p>	<p>1. Первичная диагностика родителей по определению психолого-педагогических параметров готовности детей к поступлению в детский сад. Анкета для родителей «Готов ли мой ребенок к поступлению в ДОУ»</p> <p>2. Знакомство с родителями детей, поступающих в ДОУ</p> <p>3. Социальное обследование семей. Составление социально-педагогического паспорта</p>
Коррекция и развитие	<p>1. Знакомство с детьми</p> <p>2. Игры с детьми в группах раннего возраста по адаптации к условиям ДОУ</p> <p>3. Наблюдение за адаптацией поступивших детей</p> <p>4. Формирование групп для коррекционно-развивающей работы по развитию сенсорной, личностной и эмоционально-волевой сфер</p>		
Профилактика и просвещение		<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога".</p> <p>Психофизиологические особенности детей каждой возрастной группы.</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <p>- Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ</p> <p>- Воспитываем мальчика (девочку). Советы родителям.</p>

Консультирование		1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ «Особенности работы педагога в адаптационный период» 2. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации 3. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций 4. Консультации по подготовке ребёнка к школе	1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ Презентация работы педагога-психолога 2. Индивидуальные консультации (по запросам) 3. Групповые консультации (родительские собрания): - Психологическая готовность к школе - Адаптация детей при поступлении в детский сад.
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Заполнение текущей документации 3. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 4. Изготовление стимульного диагностического материала 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по подготовке детей к школе, по адаптации детей к ДОУ		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ОКТАБРЬ			
Диагностика	1. Углубленная диагностика детей, показавших низкие результаты 2. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации 3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ 4. Мониторинг интегративных качеств дошкольников всех возрастных групп.	1. Анкетирование а) «Оценка удовлетворенности личности своим трудом», б) определение Индекса групповой сплоченности Сижора, в) «Оценка уровня конфликтности личности», г) «Шкала оценки психологического климата в коллективе» 2. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций	1. Мини-сочинение «Мой ребенок и его индивидуальные особенности» анкетирование родителей по определению психологических особенностей их детей. 2. Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Адаптация детей к дошкольному учреждению» (вторая половина месяца) 3. Работа по индивидуальным запросам.

		3. Диагностика по запросам.	
Коррекция и развитие	<p>1. Психологическое сопровождение процесса адаптации (по А.С.Роньжиной)</p> <p>2. Наблюдение за адаптацией поступающих детей</p> <p>3. Система психокоррекционных занятий с детьми подготовительных групп «Хочу в школу».</p> <p>4. Развивающие занятия на «Неделе психологии».</p> <p>5. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательной сферы (Ю.Е.Веприцкая)</p> <p>6. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>7. Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностик</p>	<p>1. Игры и развивающие упражнения, направленные на снятие психоэмоционального напряжения (на педагогическом совете воспитателей).</p> <p>2. Развивающее занятие на «Неделе психологии».</p> <p>3. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать» (последний вторник месяца)</p>	<p>1. Развивающие занятия с родителями в клубе «Счастливая семья»</p> <p>2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p>
Профилактика и просвещение		<p>1. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации</p> <p>2. Консультации по подготовке ребёнка к школе</p> <p>3. Рекомендации по проведению Недели психологии в группах</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологические особенности возраста - Детские капризы - Что такое психическое здоровье?
Консультирование		<p>1. Медико-психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации детей в детском саду и готовности детей к школьному обучению.</p> <p>2. Индивидуальные консультации для педагогов</p>	<p>1. Индивидуальные консультации (по запросам)</p>
Здоровьесберегающая деятельность	<p>Беседы с детьми на тему «Что такое ЗОЖ?» (старшие группы)</p>	<p>Упражнения на профилактику профессионального выгорания</p>	<p>Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»</p>
Организационно-методическая работа	<p>1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города.</p> <p>2. Участие в ГМО психологов на базе МАДОУ №39</p> <p>3. Организация и проведение «Недели психологии» в ДОУ (с7.10 по 11.10)</p>		

	<p>4.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>5.Заполнение текущей документации</p> <p>6.Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ</p> <p>7.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p>
Экспертная работа	<p>1.Утверждение коррекционно-развивающих программ.</p> <p>2. Участие в ПМПК «Итоги адаптации детей раннего возраста и детей, вновь поступивших в детский сад». Анализ адаптационных карт и карт нервно-психического развития детей раннего возраста.</p> <p>3. Предоставление справки – отчёта по адаптации детей раннего возраста</p> <p>4. Предоставление справки – отчёта по итогам диагностики</p> <p>5. Предоставление справки – отчета, фотоматериала о проведении Недели психологии (11.10)</p>

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
НОЯБРЬ			
Диагностика	<p>1.Диагностика эмоционального состояния детей в ДОУ (автор Григорович Л.Г.), социально-личностная диагностика по методикам «День рождения», «Кактус», «Лесенка» (автор Панфилова М.А.), «Страхи» (ав. Захаров А.Л.), «Тест тревожности» (ав. М.Дорки, В.Амен), «Два дома», «Рисунок семьи» (старшие группы) Подведение итогов диагностики.</p> <p>2. Диагностика общего и речевого развития (автор Е.А.Стребелева)(дети 2-3 лет)</p>	<p>1. Диагностика родителей по ПДД «Осторожно, дорога!»</p> <p>2.Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций</p> <p>3. Диагностика по запросам.</p>	<p>1. Работа по индивидуальным запросам.</p>
Коррекция и развитие	<p>1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. Занятия по сенсорному развитию (по А.С.Роньжиной)</p> <p>2. Система психокоррекционных занятий с детьми подготовительных групп «Хочу в школу».</p> <p>3. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательной сферы (Ю.Е.Веприцкая)</p> <p>4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста</p>	<p>1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать» (последний вторник месяца)</p>	<p>1.Развивающие занятия с родителями в клубе «Счастливая семья»</p> <p>2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p>

	5. Коррекционная работа с детьми по итогам диагностики эмоциональной сферы, коррекция тревожности, страхов. 6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми		
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". - Закономерности развития детского коллектива.	1. Наглядная стендовая информация - Гиперактивный ребенок - Детское заикание. - Кризисы 3-х лет и 7 лет.
Консультирование		1. Консультирование педагогов по результатам диагностики раннего возраста, предоставление рекомендаций 2. Групповая консультация с педагогами старших групп по результатам диагностики эмоциональной сферы. 3. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Нервно-психическое развитие детей 3-х лет 2. Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровьесберегающая деятельность	Проведение проективной рисуночной методики «День рождения»	Консультация «Семьи группы риска – кто они?»	"Алкоголизм взрослых и детей" информация на стенд
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации 4. Подбор и составление коррекционно-развивающих индивидуальных программ 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по диагностике эмоциональной сферы. 2. Предоставление справки – отчёта по диагностике детей раннего возраста. 3. Предоставление отчёта по результатам анкетирования родителей по программе «Путь к успеху»		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика общего и речевого развития (автор Е.А.Стребелева) (дети 2-3 лет)	1.Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций 2. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1.Психологическое сопровождение процесса адаптации Занятия по сенсорному развитию (по А.С.Роньжиной) 2. Система психокоррекционных занятий с детьми подготовительных групп «Хочу в школу». 3. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательной сферы (Ю.Е.Веприцкая) 4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста 5. Коррекционная работа с детьми по итогам диагностики эмоциональной сферы, коррекция тревожности, страхов. 6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми	1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать» (последний вторник месяца) 2. Игры и развивающие упражнения, направленные на сплочение педагогического коллектива.(на педагогическом совете педагогов)	1.Развивающие занятия с родителями в клубе «Счастливая семья» 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Особенности работы педагога с проблемными детьми.	1. Наглядная стендовая информация - Сексуальное исследование и воспитание ребенка - Как отучить кроху кусаться. - Наиболее типичные ошибки семейного воспитания.

Консультирование		1.Медико-психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации детей в детском саду и готовности детей к школьному обучению (контрольные наблюдения и анализ развивающей работы специалистов и педагогов ДОУ). 2. Консультирование педагогов по итогам диагностики эмоциональной сферы дошкольников 3.Индивидуальные консультации для педагогов	1. Консультирование родителей по итогам 2.Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровьесберегающая деятельность	Беседа с детьми «Вредные привычки»	Приглашение специалистов психологов, наркологов, психотерапевтов для педагогов ДОУ на тему "Психологическое здоровье педагогического коллектива".	Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1.Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Участие в конкурсе «Организация деятельности педагога-психолога детского сада» 2.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Заполнение текущей документации 4.Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 5.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
Экспертная работа	1.Предоставление справки – отчёта по проведенным открытым мероприятиям.		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Экспресс - диагностика познавательной сферы детей средней группы (автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко) 2.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Психокоррекционные занятия по результатам диагностики готовности к	1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать!»	1.Развивающие занятия с родителями в клубе «Счастливая

	<p>обучению в школе.</p> <p>2. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательной сферы (Ю.Е.Веприцкая)</p> <p>3. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>4. Индивидуальные развивающие занятия с детьми</p>	(последний вторник месяца)	<p>семья»</p> <p>2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p>
Профилактика и просвещение		<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога"</p> <p>- профилактика профессиональных кризисов среди педагогов ДОУ</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <p>- Десять заповедей для родителей</p> <p>- Воспитатели и дети. Проблемы взаимодействия.</p>
Консультирование		<p>1. Индивидуальные консультации для педагогов</p>	<p>1. Индивидуальные консультации (по запросам)</p>
Организационно-методическая работа	<p>1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> <p>2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>3. Заполнение текущей документации</p> <p>4. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ по результатам экспресс-диагностики</p> <p>5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p>		
Экспертная работа	<p>1. Утверждение коррекционно-развивающих программ</p> <p>2. Предоставление справки – отчёта по проведенной экспресс-диагностики.</p>		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	<p>1. Экспресс - диагностика (автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко, старший, подготовительный возраст)</p> <p>2. Рисуночный тест «Как я представляю себя в школе».</p> <p>3. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.</p>	<p>1. Диагностика по запросам.</p>	<p>1. Работа по индивидуальным запросам.</p>
Коррекция и развитие	<p>1. Индивидуальные психокоррекционные занятия по результатам диагностики готовности к обучению в школе.</p> <p>2. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательной сферы (Ю.Е.Веприцкая)</p>	<p>1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать» (последний вторник месяца)</p> <p>2. Игры и развивающие упражнения, направленные на оптимизацию</p>	<p>1. Развивающие занятия с родителями в клубе «Счастливая семья»</p> <p>2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p>

	3. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста 4. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений	внутриличностных отношений в коллективе.(на педагогическом совете педагогов)	
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Стили педагогического общения.	1. Наглядная стендовая информация - Бранные слова - Психологическая готовность ребенка к школьному обучению. - Я воспитываю ребенка одна.
Консультирование		1.Индивидуальные консультации для педагогов	1.Индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп "Готов ли Ваш ребенок к школе?" 2.Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровьесберегающая деятельность	Выставка детских рисунков «Мой папа»	Консультация «Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному»	Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1.Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Заполнение текущей документации 4.Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 5.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
Экспертная работа	Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной экспресс-диагностики		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАРТ			
Диагностика	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. . Индивидуальные психокоррекционные занятия по результатам диагностики готовности к обучению в школе. 2. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на	1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать!» (последний вторник месяца)	1.Развивающие занятия с родителями в клубе «Счастливая семья» 2. По индивидуальным запросам

	развитие познавательной сферы (Ю.Е.Веприцкая) 3. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста 4. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений		воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Психологические основы работы с семьей.	1. Наглядная стендовая информация - Профилактика неблагоприятного развития личности ребенка: инфантилизма, демонстративности, вербализма, ухода от деятельности и прочее.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровьесберегающая деятельность	Выставка рисунков по профилактике наркомании в группах старшего и подготовительного возраста	Тренинговое занятие «Полюби себя»	Наглядная информация для родителей по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации 4. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 5. Подготовка материала к ГМО психологов на тему «Инновационные технологии в работе с педагогами» 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование родителей по итогам реализации профилактической программы «Путь к успеху»
Коррекция и	1. Индивидуальные занятия	1. Развивающие	1. Развивающие

развитие	по итогам диагностики готовности к школе 2. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательной сферы (Ю.Е.Веприцкая) 3. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста 4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми	упражнения в клубе «Хочу все знать!» (последний вторник месяца)	занятия с родителями в клубе «Счастливая семья» 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Психология педагогической оценки: о поощрениях и наказаниях	1. Наглядная стендовая информация - Воспитание произвольности поведения и управляемости.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровьесберегающая деятельность		Консультация «Стрессы в нашей жизни и как с ними бороться»	Консультация медицинских работников для педагогов "Здоровый образ жизни - одно из условий профилактики возникновения вредных привычек"
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Участие в ГМО психологов на тему «Инновационные технологии в работе с педагогами» 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации 4. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 5. Участие в неделе «Специалист» (интегрированная деятельность с инструктором по физзо)		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики готовности к школе 2. Предоставление отчёта по реализации профилактической программы «Путь к успеху» 2. Предоставление отчета о посещении недели «Специалист» других психологов города.		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАЙ			
Диагностика	1. Диагностика уровня развития произвольного внимания детей 5-6 лет (повторное) 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностик.	1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать!» (последний вторник месяца)	1. Развивающие занятия с родителями в клубе «Счастливая семья» 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития	1. Наглядная стендовая информация - Психологическая готовность к обучению - Международный день семьи
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации 4. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 5. Отчет о работе за 2012-2013 уч.год, планирование задач на новый учебный год		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенных развивающих занятий 2. Предоставление в УО аналитический и статистический отчет о проделанной работе		

**План работы педагога – психолога
с родителями воспитанников МБДОУ №53
в клубе «Счастливая семья»**

НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	С КЕМ ПРОВОДИТСЯ	ОТВЕТСТВЕНН ЫЕ	ПРИМЕЧАНИ Я
1. Консультация «Мой малыш пошел в детский сад» (адаптационный период детей раннего возраста).	Сентябрь- октябрь	Родители гр. №1, №3, №4 Родители вновь пришедших детей	Психолог Маклова Н.А., воспитатели групп, медики	Информация на стенд
2. Консультация на родительском собрании. «Психологические особенности детей дошкольного возраста. Особенности воспитания мальчиков и девочек».	Сентябрь	Родители подготовитель ной гр.№5	Психолог Маклова Н.А.	
2. Консультация для родителей по готовности детей к школе	Сентябрь	Родители подготовитель ной гр.№6		
3. Занятие с элементами тренинга	Октябрь (в рамках Недели психологии)	Родители и дети старших групп	Психолог Маклова Н.А.	
4. «Нервно- психическое развитие детей 3-х лет»	ноябрь	Имл.гр. (№2, №4) Пмл.гр. (№1, №3, №11)	Психолог Маклова Н.А., медики	
5. Занятие с родителями	Ноябрь (В рамках празднования Всемирного дня ребенка)	Родители средних групп	психолог	

6. Встреча с родителями. «Подготовка детей к школе. Основные проблемы и их разрешение».	Февраль	Родители гр. №5, №6	Психолог Маклова Н.А., воспитатели группы	
7. «Как мы воспитываем своих детей?» Ролевая игра с родителями	март	Родители средних групп	Психолог Маклова Н.А.,	
6. Консультации по запросам родителей	В течение года	Родители всех возрастных групп	Психолог Маклова Н.А.	