

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №53 «Светофорик» г. Альметьевска»

«СОГЛАСОВАННО»

на педагогическом совете № ____

от _____

№ протокола _____

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующая

МБДОУ № 53 «Светофорик»

_____ Г.Р.Дерзакова

**План
работы психологической службы
на 2013/2014 учебный год**

Составила:
педагог-психолог
I квалификационной категории
Маклова Н.А.

Альметьевск 2013г.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима
2. Развитие коммуникативных способностей детей через развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности
3. Совершенствовать работу по развитию художественно-эстетических способностей дошкольников в организованной деятельности образовательной области «Художественное творчество»

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ УДО:

Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания и модернизации всех компонентов образовательного процесса.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ:

1. Развитие и коррекция ключевых компетенций воспитанников на основе использования современных психолого-педагогических технологий и методов
2. Использование современных психолого-педагогических технологий работы с педагогами, взаимодействие с воспитателями по коррекционно-развивающей работе
3. Совершенствование профессиональных навыков педагогов-психологов в области практического использования информационных технологий.

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	<p>1. Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению.</p> <p>Наблюдение за детьми в группах в период адаптации</p> <p>3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ</p> <p>4. Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования</p> <p>5. Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека .</p> <p>6. Диагностика уровня развития произвольного внимания детей 5-6 лет (первичное)</p>	<p>1. Сбор информации о вновь пришедших педагогах</p> <p>2. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, комфортного пребывания детей</p> <p>3. Индивидуальные беседы с воспитателями подготовительных групп по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций</p>	<p>1. Первичная диагностика родителей по определению психолого-педагогических параметров готовности детей к поступлению в детский сад. Анкета для родителей «Готов ли мой ребенок к поступлению в ДОУ»</p> <p>2. Знакомство с родителями детей, поступающих в ДОУ</p> <p>3. Социальное обследование семей. Составление социально-педагогического паспорта</p>
Коррекция и развитие	<p>1. Знакомство с детьми</p> <p>2. Игры с детьми в группах раннего возраста по адаптации к условиям ДОУ</p> <p>3. Наблюдение за адаптацией поступивших детей</p> <p>4. Формирование групп для коррекционно-развивающей работы по развитию сенсорной, личностной и эмоционально-волевой сфер</p>		
Профилактика и просвещение		<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога".</p> <p>Психофизиологические особенности детей каждой возрастной группы.</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <p>- Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ</p> <p>- Воспитываем мальчика (девочку). Советы родителям.</p>

Консультирование		<p>1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ «Особенности работы педагога в адаптационный период»</p> <p>2. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации</p> <p>3. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций</p> <p>4. Консультации по подготовке ребёнка к школе</p>	<p>1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ Презентация работы педагога-психолога</p> <p>2. Индивидуальные консультации (по запросам)</p> <p>3. Групповые консультации (родительские собрания):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологическая готовность к школе - Адаптация детей при поступлении в детский сад.
Организационно-методическая работа	<p>1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> <p>2. Заполнение текущей документации</p> <p>3. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ</p> <p>4. Изготовление стимульного диагностического материала</p> <p>5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по подготовке детей к школе, по адаптации детей к ДОУ</p>		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ОКТАБРЬ			
Диагностика	<p>1. Углубленная диагностика детей, показавших низкие результаты</p> <p>2. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации</p> <p>3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ</p> <p>4. Мониторинг интегративных качеств дошкольников всех возрастных групп.</p>	<p>1. Анкетирование</p> <p>а) «Оценка удовлетворенности личности своим трудом»,</p> <p>б) определение Индекса групповой сплоченности Сижора,</p> <p>в) «Оценка уровня конфликтности личности»,</p> <p>г) «Шкала оценки психологического климата в коллективе»</p> <p>2. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций</p>	<p>1. Мини-сочинение «Мой ребенок и его индивидуальные особенности» анкетирование родителей по определению психологических особенностей их детей.</p> <p>2. Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Адаптация детей к дошкольному учреждению» (вторая половина месяца)</p> <p>3. Работа по индивидуальным запросам.</p>

		3. Диагностика по запросам.	
Коррекция и развитие	<p>1. Психологическое сопровождение процесса адаптации (по А.С.Роньжиной)</p> <p>2. Наблюдение за адаптацией поступающих детей</p> <p>3. Система психокоррекционных занятий с детьми подготовительных групп «Хочу в школу».</p> <p>4. Развивающие занятия на «Неделе психологии».</p> <p>5. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательной сферы (Ю.Е.Веприцкая)</p> <p>6. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>7. Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностик</p>	<p>1. Игры и развивающие упражнения, направленные на снятие психоэмоционального напряжения (на педагогическом совете воспитателей).</p> <p>2. Развивающее занятие на «Неделе психологии».</p> <p>3. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать» (последний вторник месяца)</p>	<p>1. Развивающие занятия с родителями в клубе «Счастливая семья»</p> <p>2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p>
Профилактика и просвещение		<p>1. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации</p> <p>2. Консультации по подготовке ребёнка к школе</p> <p>3. Рекомендации по проведению Недели психологии в группах</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <p>- Психологические особенности возраста</p> <p>- Детские капризы</p> <p>- Что такое психическое здоровье?</p>
Консультирование		<p>1. Медико-психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации детей в детском саду и готовности детей к школьному обучению.</p> <p>2. Индивидуальные консультации для педагогов</p>	<p>1. Индивидуальные консультации (по запросам)</p>
Здоровьесберегающая деятельность	<p>Беседы с детьми на тему «Что такое ЗОЖ?» (старшие группы)</p>	<p>Упражнения на профилактику профессионального выгорания</p>	<p>Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»</p>
Организационно-методическая работа	<p>1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города.</p> <p>2. Участие в ГМО психологов на базе МАДОУ №39</p> <p>3. Организация и проведение «Недели психологии» в ДОУ (с7.10 по 11.10)</p>		

	<p>4.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>5.Заполнение текущей документации</p> <p>6.Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ</p> <p>7.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p>
Экспертная работа	<p>1.Утверждение коррекционно-развивающих программ.</p> <p>2. Участие в ПМПК «Итоги адаптации детей раннего возраста и детей, вновь поступивших в детский сад». Анализ адаптационных карт и карт нервно-психического развития детей раннего возраста.</p> <p>3. Предоставление справки – отчёта по адаптации детей раннего возраста</p> <p>4. Предоставление справки – отчёта по итогам диагностики</p> <p>5. Предоставление справки – отчета, фотоматериала о проведении Недели психологии (11.10)</p>

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
НОЯБРЬ			
Диагностика	<p>1.Диагностика эмоционального состояния детей в ДОУ (автор Григорович Л.Г.), социально-личностная диагностика по методикам «День рождения», «Кактус», «Лесенка» (автор Панфилова М.А.), «Страхи» (ав. Захаров А.Л.), «Тест тревожности» (ав. М.Дорки, В.Амен), «Два дома», «Рисунок семьи» (старшие группы) Подведение итогов диагностики.</p> <p>2. Диагностика общего и речевого развития (автор Е.А.Стребелева)(дети 2-3 лет)</p>	<p>1. Диагностика родителей по ПДД «Осторожно, дорога!»</p> <p>2.Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций</p> <p>3. Диагностика по запросам.</p>	<p>1. Работа по индивидуальным запросам.</p>
Коррекция и развитие	<p>1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. Занятия по сенсорному развитию (по А.С.Роньжиной)</p> <p>2. Система психокоррекционных занятий с детьми подготовительных групп «Хочу в школу».</p> <p>3. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательной сферы (Ю.Е.Веприцкая)</p> <p>4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста</p>	<p>1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать» (последний вторник месяца)</p>	<p>1.Развивающие занятия с родителями в клубе «Счастливая семья»</p> <p>2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p>

	5. Коррекционная работа с детьми по итогам диагностики эмоциональной сферы, коррекция тревожности, страхов. 6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми		
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". - Закономерности развития детского коллектива.	1. Наглядная стендовая информация - Гиперактивный ребенок - Детское заикание. - Кризисы 3-х лет и 7 лет.
Консультирование		1. Консультирование педагогов по результатам диагностики раннего возраста, предоставление рекомендаций 2. Групповая консультация с педагогами старших групп по результатам диагностики эмоциональной сферы. 3. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Нервно-психическое развитие детей 3-х лет 2. Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровьесберегающая деятельность	Проведение проективной рисуночной методики «День рождения»	Консультация «Семьи группы риска – кто они?»	"Алкоголизм взрослых и детей" информация на стенд
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации 4. Подбор и составление коррекционно-развивающих индивидуальных программ 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по диагностике эмоциональной сферы. 2. Предоставление справки – отчёта по диагностике детей раннего возраста. 3. Предоставление отчёта по результатам анкетирования родителей по программе «Путь к успеху»		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика общего и речевого развития (автор Е.А.Стребелева) (дети 2-3 лет)	1.Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций 2. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1.Психологическое сопровождение процесса адаптации Занятия по сенсорному развитию (по А.С.Роньжиной) 2. Система психокоррекционных занятий с детьми подготовительных групп «Хочу в школу». 3. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательной сферы (Ю.Е.Веприцкая) 4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста 5. Коррекционная работа с детьми по итогам диагностики эмоциональной сферы, коррекция тревожности, страхов. 6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми	1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать» (последний вторник месяца) 2. Игры и развивающие упражнения, направленные на сплочение педагогического коллектива.(на педагогическом совете педагогов)	1.Развивающие занятия с родителями в клубе «Счастливая семья» 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Особенности работы педагога с проблемными детьми.	1. Наглядная стендовая информация - Сексуальное исследование и воспитание ребенка - Как отучить кроху кусаться. - Наиболее типичные ошибки семейного воспитания.

Консультирование		1.Медико-психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации детей в детском саду и готовности детей к школьному обучению (контрольные наблюдения и анализ развивающей работы специалистов и педагогов ДОУ). 2. Консультирование педагогов по итогам диагностики эмоциональной сферы дошкольников 3.Индивидуальные консультации для педагогов	1. Консультирование родителей по итогам 2.Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровьесберегающая деятельность	Беседа с детьми «Вредные привычки»	Приглашение специалистов психологов, наркологов, психотерапевтов для педагогов ДОУ на тему "Психологическое здоровье педагогического коллектива".	Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1.Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Участие в конкурсе «Организация деятельности педагога-психолога детского сада» 2.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Заполнение текущей документации 4.Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 5.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
Экспертная работа	1.Предоставление справки – отчёта по проведенным открытым мероприятиям.		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Экспресс - диагностика познавательной сферы детей средней группы (автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко) 2.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Психокоррекционные занятия по результатам диагностики готовности к	1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать!»	1.Развивающие занятия с родителями в клубе «Счастливая

	<p>обучению в школе.</p> <p>2. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательной сферы (Ю.Е.Веприцкая)</p> <p>3. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>4. Индивидуальные развивающие занятия с детьми</p>	(последний вторник месяца)	<p>семья»</p> <p>2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p>
Профилактика и просвещение		<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога"</p> <p>- профилактика профессиональных кризисов среди педагогов ДОУ</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <p>- Десять заповедей для родителей</p> <p>- Воспитатели и дети. Проблемы взаимодействия.</p>
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	<p>1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> <p>2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>3. Заполнение текущей документации</p> <p>4. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ по результатам экспресс-диагностики</p> <p>5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p>		
Экспертная работа	<p>1. Утверждение коррекционно-развивающих программ</p> <p>2. Предоставление справки – отчёта по проведенной экспресс-диагностике.</p>		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	<p>1. Экспресс - диагностика (автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко, старший, подготовительный возраст)</p> <p>2. Рисуночный тест «Как я представляю себя в школе».</p> <p>3. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.</p>	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	<p>1. Индивидуальные психокоррекционные занятия по результатам диагностики готовности к обучению в школе.</p> <p>2. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательной сферы (Ю.Е.Веприцкая)</p>	<p>1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать» (последний вторник месяца)</p> <p>2. Игры и развивающие упражнения, направленные на оптимизацию</p>	<p>1. Развивающие занятия с родителями в клубе «Счастливая семья»</p> <p>2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p>

	3. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста 4. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений	внутриличностных отношений в коллективе.(на педагогическом совете педагогов)	
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Стили педагогического общения.	1. Наглядная стендовая информация - Бранные слова - Психологическая готовность ребенка к школьному обучению. - Я воспитываю ребенка одна.
Консультирование		1.Индивидуальные консультации для педагогов	1.Индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп "Готов ли Ваш ребенок к школе?" 2.Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровьесберегающая деятельность	Выставка детских рисунков «Мой папа»	Консультация «Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному»	Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1.Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Заполнение текущей документации 4.Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 5.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
Экспертная работа	Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной экспресс-диагностики		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАРТ			
Диагностика	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. . Индивидуальные психокоррекционные занятия по результатам диагностики готовности к обучению в школе. 2. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на	1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать!» (последний вторник месяца)	1.Развивающие занятия с родителями в клубе «Счастливая семья» 2. По индивидуальным запросам

	развитие познавательной сферы (Ю.Е.Веприцкая) 3. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста 4. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений		воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Психологические основы работы с семьей.	1. Наглядная стендовая информация - Профилактика неблагоприятного развития личности ребенка: инфантилизма, демонстративности, вербализма, ухода от деятельности и прочее.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровьесберегающая деятельность	Выставка рисунков по профилактике наркомании в группах старшего и подготовительного возраста	Тренинговое занятие «Полюби себя»	Наглядная информация для родителей по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации 4. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 5. Подготовка материала к ГМО психологов на тему «Инновационные технологии в работе с педагогами» 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование родителей по итогам реализации профилактической программы «Путь к успеху»
Коррекция и	1. Индивидуальные занятия	1. Развивающие	1. Развивающие

развитие	по итогам диагностики готовности к школе 2. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательной сферы (Ю.Е.Веприцкая) 3. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста 4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми	упражнения в клубе «Хочу все знать!» (последний вторник месяца)	занятия с родителями в клубе «Счастливая семья» 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Психология педагогической оценки: о поощрениях и наказаниях	1. Наглядная стендовая информация - Воспитание произвольности поведения и управляемости.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровьесберегающая деятельность		Консультация «Стрессы в нашей жизни и как с ними бороться»	Консультация медицинских работников для педагогов "Здоровый образ жизни - одно из условий профилактики возникновения вредных привычек"
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Участие в ГМО психологов на тему «Инновационные технологии в работе с педагогами» 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации 4. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 5. Участие в неделе «Специалист» (интегрированная деятельность с инструктором по физзо)		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики готовности к школе 2. Предоставление отчёта по реализации профилактической программы «Путь к успеху» 2. Предоставление отчета о посещении недели «Специалист» других психологов города.		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАЙ			
Диагностика	1. Диагностика уровня развития произвольного внимания детей 5-6 лет (повторное) 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностик.	1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать!» (последний вторник месяца)	1. Развивающие занятия с родителями в клубе «Счастливая семья» 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития	1. Наглядная стендовая информация - Психологическая готовность к обучению - Международный день семьи
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации 4. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 5. Отчет о работе за 2012-2013 уч.год, планирование задач на новый учебный год		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенных развивающих занятий 2. Предоставление в УО аналитический и статистический отчет о проделанной работе		

***План работы педагога – психолога
с родителями воспитанников МБДОУ №53
в клубе «Счастливая семья»***

НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	С КЕМ ПРОВОДИТСЯ	ОТВЕТСТВЕНН ЫЕ	ПРИМЕЧАНИ Я
1. Консультация «Мой малыш пошел в детский сад» (адаптационный период детей раннего возраста).	Сентябрь- октябрь	Родители гр. №1, №3, №4 Родители вновь пришедших детей	Психолог Маклова Н.А., воспитатели групп, медики	Информация на стенд
2. Консультация на родительском собрании. «Психологические особенности детей дошкольного возраста. Особенности воспитания мальчиков и девочек».	Сентябрь	Родители подготовитель ной гр.№5	Психолог Маклова Н.А.	
2. Консультация для родителей по готовности детей к школе	Сентябрь	Родители подготовитель ной гр.№6		
3. Занятие с элементами тренинга	Октябрь (в рамках Недели психологии)	Родители и дети старших групп	Психолог Маклова Н.А.	
4. «Нервно- психическое развитие детей 3-х лет»	ноябрь	Имл.гр. (№2, №4) Пмл.гр. (№1, №3, №11)	Психолог Маклова Н.А., медики	
5. Занятие с родителями	Ноябрь (В рамках празднования Всемирного дня ребенка)	Родители средних групп	психолог	

6. Встреча с родителями. «Подготовка детей к школе. Основные проблемы и их разрешение».	Февраль	Родители гр. №5, №6	Психолог Маклова Н.А., воспитатели группы	
7. «Как мы воспитываем своих детей?» Ролевая игра с родителями	март	Родители средних групп	Психолог Маклова Н.А.,	
6. Консультации по запросам родителей	В течение года	Родители всех возрастных групп	Психолог Маклова Н.А.	